|  |
| --- |
| Технологическая карта урока |
| **Предмет**: биология | **Класс**: 6 | **Урок** №11 |  |
| **Тема**: «Цветок и его строение». | **Тип урока**: урок изучения и первичного закрепления новых знаний |
| **Учитель биологии**: Габараева М.Г. | **Автор УМК**:И.Н. Пономарева  |
| **Цель урока**: Сформировать у учащихся понятие о строении и взаимосвязи частей цветка. |
| **Задачи урока:** **Образовательные:**-изучить особенности строения цветка,-показать связь строения цветка с выполняемой функцией,-сформировать у обучающихся новые знания о строении растений.**Воспитательные:**-воспитывать умение ценить красоту и многообразие окружающего мира,-прививать бережное отношение к природе,-воспитывать стремление к знаниям, общей культуре.**Развивающие:**-развивать у обучающихся умение самостоятельно приходить к логическим выводам, оценивать и сравнивать |
| **Планируемые результаты** |
| **Предметные**: сформировать умение характеризовать строение цветка и органырастений,- умение анализировать, сравнивать, логически рассуждать, обобщать и делать выводы;- умение вести наблюдение. | **Межпредметные:**- умение формулировать высказывание;- умение находить общее решение;-умение использовать речевые средства для представления результата. | **Личностные:** умение управлять своей познавательной деятельностью, открыто выражать и отстаивать свою позицию и критично относиться к своим поступкам, умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. |
| **Подготовка к уроку**: индивидуальные задания учащимся по предыдущей теме  |
| **Ресурсы урока**: технологическая карта, учебник: Биология: 6 класс: И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова. – М.: Вентана-Граф, 2019, компьютер, презентация «Бактерии» |
| **Место урока в рабочей программе**: седьмой урок в теме «Органы растений» |
| **Основные термины и понятия**: Цветок, вегетативные, генеративные органы, эукариоты, автотрофы, гетеротрофы, спора  |
| **Формы и методы работы**: фронтальная, групповая, индивидуальная |
| **Технология**: технология развития критического мышления, элементы проблемной технологии, здоровьесберегающие технологии |
| **Оборудование**: интерактивная доска, компьютер, проектор, карточки – задания, презентация по теме «Строение цветка» , видеофрагменты, таблицы: «Строение цветка»; Учебник: Биология: 6 класс: И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова. – М.: Вентана-Граф, 2019, оценочный лист, рабочий лист урока. |

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формирование УУД** |
| 1. Организационный момент. Проверка готовности учащихся к уроку. Приветствие. Организация внимания (1-2 мин) | Проверка рабочего места. Настраивает учащихся на работу, подводит к выбору УУД, необходимых для работы на уроке.  |  Обсуждение цели занятия | *Регулятивные:* *-* принимают решения и осуществляют самостоятельный выбор в учебной и познавательной деятельности;-планируют свою деятельность в соответствии с целевой установкой, высказывают мнения*Коммуникативные:* -взаимодействуют с учителем во время беседы, осуществляемой во фронтальном режиме.*Познавательные:*-знакомятся с планом, принимают участие в беседе, формулируют задачи; -ставят познавательные задачи.-планируют способы достижения результата. |
| 2.Актуализация знаний (10 мин) | Активизирует знания учащихся, необходимые для изучения нового материала. |  Осуществляют выбор УУД, которые потребуются на данном занятии. | *Регулятивные:**-с*амоконтроль правильности выполнения заданий;-осуществляют самоконтроль и анализируют допущенные ошибки.*Познавательные:**-* дают ответы на вопросы, предлагаемые учителем или собеседником;- осуществляют актуализацию полученных знаний, основываясь с опорой на личный жизненный опыт.*Коммуникативные:**-* используют речевые, опорные и наглядные средства для выполнения задания;- самостоятельно излагают собственное мнение, запрашивают необходимую информацию в соответствии с предлагаемой ситуацией. |
| 3. Изучение нового материала (13 мин)4. Физкультминутка (1 мин) | Объясняет новый материал, используя ТСО и учебник. Показывает видеоролик.Показывает ролик «Физкультминутка» на интерактивной доске.Вслух проговаривает и выполняет упражнения вместе с учениками. | Воспринимают информацию, сообщаемую учителем; работают с материалами ТСО и учебником, выполняют задания в рабочей тетради, на компьютере. Выполняют упражнения. | *Регулятивные:**-* самостоятельно оценивают правильность выполнения действия, вносят необходимые коррективы в выполнение задания (взаимоконтроль)*Познавательные:*- воспринимают на слух новую информацию*Коммуникативные:*- задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.(ведут монологическую и диалогическую речь); - работают в парах. |
| 5.Первичное закрепление знаний и умений (5 мин) | Определяет практические ресурсы.Предлагает задания на закрепление. Анализирует результаты выполнения учащимися заданий.Демонстрация фотографий при помощи ТСО. | Выполняют практическую работу. | *Регулятивные:**-* добывают новые знания;- оценивают объективные трудности*Познавательные:*-анализируют, обсуждают, структурируют, фиксируют результаты;*Коммуникативные:*-работают в парах, организуют учебное сотрудничество |
| 7. Домашнее задание (2 мин) | Задает домашнее задание | Записывают домашнее задание.§11, выучить термины, решить кроссворд «Строение цветка». Творческое задание. 1) вырежьте из цветной бумаги или картона силуэты частей цветка – из зеленой бумаги – силуэты чашелистиков и пестика, из желтой – силуэты тычинок.2) подготовить презентацию «Интересные факты о цветах» | *Регулятивные:**-* оценивают правильность выполненных действий, вносят необходимые результаты и корректируют их;-выбирают уровень предложенного домашнего задания, осознанно фиксируют информацию. |
| 8. Рефлексия (2 мин) | Предлагает оценить результаты своей деятельности на уроке . | Оценивают свои результаты. |  |
| 9. Подведение итогов урока (5 мин) | Предлагает обучающимся выразить мнение о работе на уроке своих одноклассников.  | Слушают учителя, выражают своё мнение, делают выводы. | *Коммуникативные:**-* выражают собственное мнение о работе на уроке и полученном результате*Познавательные:*- участвуют в обсуждении;- осознанно строят выводы |

 Директор В.М.Джиоева